

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район, п. Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «__» октября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Преображенская СОШ»
_____ О.В. Высотина
Приказ № _____
от «__» октября 2022 года

ПРОГРАММА

«Профилактика школьной неуспешности»

п. Преображенский 2022г.

Оглавление

1. Вступление (аналитическая часть)	3 - 17
2. Цель, задачи программы, ожидаемый результат.....	18 - 19
3. Методы сбора и обработки информации.....	20
4. Сроки и этапы реализации программы	20
5. Исполнители	20
6. Приложение № 1. Дорожная карта реализации Программы «Профилактика школьной неуспешности». Системность профориентационной деятельности.....	21 - 23
7. Приложение № 2. Дорожная карта реализации Программы «Профилактика школьной неуспешности». Буллинг школе: выявление, устранение, профилактика	24 - 29

1. Вступление (аналитическая часть)

Для определения выраженности факторов риска использовался опрос (анкетирование) учащихся 7,9 (10-11) классов МБОУ «Преображенская СОШ». Было опрошено 43 учащихся. Опрос (анкетирование) показал следующее:

№	Название анкеты	Результат анкетирования (%)	Уровень риска
1	Опросник для определения уровня оснащения ОО	92,6	низкий
2	Опросник для руководителя ОО	54	средний
3	Анкета для обучающихся «Буллинг в нашей школе»	51,2	средний
4	Анкета «Отношения в педагогическом коллективе»	54,3	средний
5	Анкета для учащихся «Системность профориентационной деятельности»	43,5	высокий
6	Анкета для ученика «Характеристики учителя»	52	средний
7	Анкета «Оценки качества профессионального взаимодействия между учителями»	94	низкий
8	Анкета для родителей «Удовлетворенность организацией образовательного процесса»	68	средний

2. Цель, задачи программы, ожидаемый результат

Настоящая программа «Профилактика школьной неуспешности» представляет собой документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Фактор риска	Цель	Параметры анализа	Задачи	Результат	
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Создание оптимальных условий для повышения качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной и воспитательной среды, способствующей психоэмоциональному благополучию учащихся и повышению их учебной мотивации.	Системность профориентационной деятельности	- систематизировать и развить систему профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования	план (модель) профориентационной работы	
			- повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах выбора профессии обучающимися	не менее 50% родителей (законных представителей) посетили родительские собрания, направленные на решения вопросов о выборе профессии обучающихся	
			- привлечь учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах, профессиональных пробах	не менее 75% учащихся 8-11 классов вовлечены в реализацию программы «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	
			- организовать работу по снижению количества детей, подвергающихся буллингу	снижение количества детей, подвергающихся буллингу не менее 20%	
	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе			- организовать работу по предупреждению деструктивного поведения учащихся	отсутствие ситуаций проявления деструктивного поведения учащимися
				- вовлекать обучающихся 5-11 классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями	100% учащихся вовлечены во внеурочную и общественно-полезную деятельность
				- развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики буллинга	прохождение курсовой подготовки по медиации, преодоления деструктивного поведения учащихся

3. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование
- анализ
- диагностика
- изучение и анализ документов

4. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 2022/2023 учебного года

- Диагностический этап: с 01.10.2022г. по 31.10.2022г.
- Содержательный этап: с 01.11.2022г. по 31.05.2023г.
- Аналитический этап: с 01.06.2023г. по 20.06.2023г.

По окончании действия программы будет проведен анализ достигнутых результатов при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным рискам в рамках реализации программы «Профилактика школьной неуспешности» в МБОУ «Преображенская СОШ».

5. Исполнители

- Администрация
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Педагогический коллектив школы
- Классные руководители
- Родительская общественность



Системность профориентационной деятельности





Дополнительное образование курс «Я выбираю профессию»

Урочная и внеурочная деятельность

Включенность в деятельность учащихся 1 - 11 классов

Участие в конкурсах

Организация экскурсий

Сетевое взаимодействие

Классные часы

Тренинги, профпробы, диагностика, деловые игры, защита проектов, бизнес планов...

Элективные курсы

Системность профориентационной деятельности

Формы профориентационной работы в школе:

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- ✓ встречи со специалистами,
- ✓ классные беседы о профессиях,
- ✓ тематические вечера, викторины
- ✓ просмотр презентаций, видеофильмов,
- ✓ консультирование учащихся и их родителей,
- ✓ выставки учащихся по декоративно-прикладному искусству,
- ✓ оформление стендов и витрин, посвященных профессиям,
- ✓ посещение школьниками «ярмарок профессий», учебных заведений, предприятий города.

**Модель работы с учащимися
разных возрастных групп по
профессиональному
самоопределению**

**1-4
классы**

**ОРИЕНТАЦИОННО-
ОТНОШЕНЧЕСКИЙ**

**Формирование
представлений о
мире профессий,
развитие интереса
к профессии**

✓ учебные
предметы
+ вн/мероприятия о
мире профессий
+ кл. часы
+ фото выставки
+ выставки
рисунков

**5-7
классы**

**ОРИЕНТАЦИОННО-
ЛИЧНОСТНЫЙ**

**Формирование осознания
своих интересов,
способностей,
общественных ценностей,
престижа рабочих
профессий**

✓ дополнительное
образование
✓ экскурсии
+ анкетирование
+ профигры, деловые
игры
+ ПроеКТОрия

**8-9
классы**

**ОРИЕНТАЦИОННО-
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЙ**

**Формирование представлений
о правилах выбора профессии,
умения адекватной оценки
личностных возможностей в
соответствии с требованиями
профессии, знакомство с
учебными заведениями**

✓ «Билет в будущее»
✓ тренинги, профпробы,
диагностика, деловые
игры, защита проектов,
бизнес планов...
+ сетевое взаимодействие
+ э/курсы

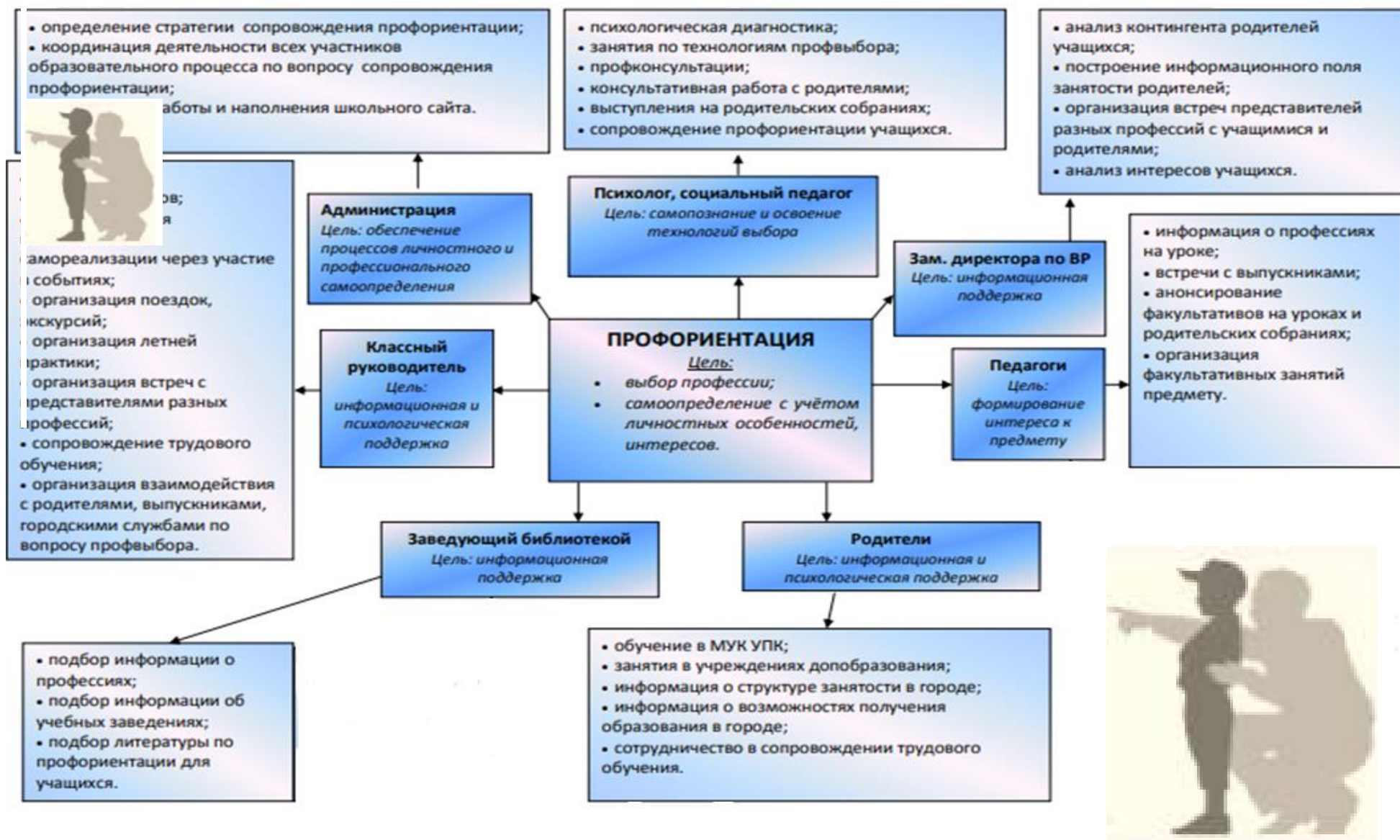
**10-11
классы**

**ОРИЕНТАЦИОННО-
УТОЧНЯЮЩИЙ**

**Формирование
профессиональных
важных качеств, оценка и
коррекция
профессиональных
планов, самоподготовка к
профессии**

✓ учебный предмет
«Индивидуальный
проект»
✓ ИОП
✓ ИОМ

С целью осуществления наиболее эффективного управления профессиональным развитием учащихся пересмотрели структуру деятельности членов педагогического коллектива школы по организации профориентационной работы



6. Дорожная карта реализации Программы «Профилактика школьной неуспешности».
Системность профориентационной деятельности.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
Систематизировать и развить систему профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования	Оформление уголка по профориентации. Регулярное обновление информации.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов	Профориентационное информирование учащихся и их родителей	Стенд «Профориентация»
	Организация дополнительной внеурочной деятельности по программе «Я выбираю профессию»	2 раза в неделю (вт., пят.)	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	Учащиеся 6-11 классов	Охват учащихся не менее 75%	Программа «Я выбираю профессию»
	Включить в учебный план элективный курс «Профессиональное самоопределение»	1 раз в неделю (понед.)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Учащиеся 9 классов	Охват учащихся 100%	Программа элективного курса «Профессиональное самоопределение»
	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 8-11 классов	Охват учащихся не менее 75%	Договора сетевого взаимодействия: 1. КГКУ «ЦЗН г. Назарово» 2. КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» 3. Станция «Юннат» г. Красноярск
	Организация посещения учащимися 8-9 классов выставок-ярмарок, а также учреждений	Февраль - март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 8-11 классов	Охват учащихся не менее 75%	Размещение информации на школьном сайте

	профессионального образования в Дни открытых дверей.					
Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах выбора профессии обучающимися	Организация встречи учащихся с их родителями – представителями различных профессий.	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов, родители (законные представители)	Охват родителей не менее 20%, учащихся -90%	Размещение информации на школьном сайте
	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для учащихся на предприятия, учебные профессиональные учреждения	Январь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов, родители (законные представители)	Охват родителей не менее 20%, учащихся -90%	Размещение информации на школьном сайте
	Проведение общешкольных/классных родительских собраний (8-11 классы) с освещением вопросов профориентации школьников представителями учебных профессиональных учреждений	Декабрь, февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 6-11 классные родители(законные представители)	Охват родителей не менее 70%	Протоколы родительских собраний
	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации (через социальные сети)	Январь, февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 6-11 классные родители(законные представители)	Охват родителей не менее 70%	Буклеты
Привлечь учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах, профессиональных	Профориентационные уроки через проект «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 6-11 классы	Охват учащихся не менее 75%	Размещение информации на школьном сайте.

пробах	Профорориентационная диагностика	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов	Охват учащихся не менее 75%	Размещение информации на школьном сайте.
	Профессиональные пробы онлайн и офлайн	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 6-11 классов	Охват учащихся не менее 60%	Размещение информации на школьном сайте.
	Конкурс с участием детей ОВЗ «Лучший по профессии»	Декабрь, февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 7-9 классов	Не менее 1 участника	Сертификат
	Классные часы, фото выставки, онлайн экскурсии	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-7 классов	Охват учащихся 100%	Размещение информации на школьном сайте.



Буллинг в школе:
выявление,
устранение,
профилактика





Буллинг возникает внутри системы – решать его необходимо тоже системно.



Работа с ситуацией буллинга

Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга

ПОДГОТОВИТЬ:

- информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте;
- раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом

- лекции для педагогических работников
- круглый стол
- беседы
- повышение квалификации
- индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Работа с родителями обучающихся

- классные и общешкольные родительские собрания
- стендовая информация
- индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе
- анкетирование родителей

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга

- информационные часы, беседы
- просмотр и обсуждение художественных фильмов и видеороликов
- цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения
- индивидуальные консультации обучающихся
- работа школьной службы медиации

7. Дорожная карта реализации Программы «Профилактика школьной неуспешности».

Буллинг в школе: выявление, устранение, профилактика.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
Организовать работу по снижению количества детей, подвергающихся буллингу.	Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:					
	1. Подготовить: •информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Участники образовательного процесса	Снижение количества детей, подвергающихся буллингу не менее 20%	Информация на сайте, раздаточный материал.
Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики буллинга.	Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом					
	1. Лекция для педагогических работников «Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе»	Декабрь	Зам.директора по ВР	Педагогический коллектив	Повышение уровня компетентности по заявленной теме	Раздаточный материал
	Круглый стол «Буллинг: причины и последствия»	Февраль	Педагог-психолог	Педагогический коллектив	Повышение уровня	Раздаточный материал

					компетентности по заявленной теме	
	Беседа «Как педагогу противостоять травле детей»	Март	Социальный педагог	Педагогический коллектив	Повышение уровня компетентности по заявленной теме	Раздаточный материал
	Повышение квалификации	Второе полугодие 2022/2023 учебного года	Зам. директора по ВР	Педагогический коллектив, классные руководители	Прохождение курсов повышения квалификации	Удостоверение/сертификат о курсах повышения квалификации
	2.Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение периода реализации дорожной карты - по запросу	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, члены педагогического коллектива	Повышение уровня компетентности по профилактике конфликтных ситуаций	
Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей.	Работа с родителями обучающихся					
	1.Общешкольные родительские собрания «Буллинг в детской среде»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, приглашенные специалисты с центра, классные руководители	Родители	Повышение уровня компетентности по заявленной теме	Фото-отчет, протокол родительского собрания, раздаточный материал.
2.Родительские собрания: • «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия» • «Как предотвратить и						

	преодолеть буллинг?»					
	<p>Стендовая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 	В течение периода реализации дорожной карты	Классные руководители	Родители		Памятки для родителей
	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение периода реализации дорожной карты - по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	Родители	Повышение уровня компетентности по заявленной теме	
	• Анкетирование родителей «Стиль воспитания в семье, как фактор влияющий на поведение ребенка»	Январь	Педагог-психолог	Родители		Аналитическая справка
Организовать работу по	Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся					

<p>предупреждению деструктивного поведения учащихся</p>	<p>Информационные часы, беседы <u>7-11 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Нашашкола живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. <p>Как защитить себя?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-15 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p><u>16-18 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение </p>	<p>В течение года (не реже 1 раза в месяц)</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p>	<p>Отсутствие ситуаций деструктивного поведения учащимися</p>	<p>Фото-отчет</p>
---	---	--	------------------------------	------------------------------	---	-------------------

<p>насилия и жестокости в жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 					
<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов и видеороликов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	<p>В течение реализации дорожной карты (не реже 1 раза в четверть)</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Учащиеся 5-11 классов</p>	<p>Формирование у учащихся негативного отношения к насилию над человеком</p> <p>Отсутствие ситуаций деструктивного поведения учащимися</p>	<p>Фото-отчет</p>
<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <p>Игра-тренинг: «Учимся общаться»</p> <p>Игры и упражнения на «сплочение»</p>	<p>В течение реализации дорожной карты (не реже 1 раза в четверть)</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Учащиеся 5-11 классов</p>		
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	<p>В течение реализации дорожной карты (по запросу)</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p>		

	Работа школьной службы медиации	В течение реализации дорожной карты (по запросу)	Педагог-психолог Социальный педагог	Участники образовательного процесса	Успешные случаи примирения конфликтующих сторон	Договор о примирении конфликтующих сторон.
	Психологический тренинг «Проигрывание ситуаций»	Январь, февраль	Педагог-психолог Социальный педагог	Учащиеся 5-11 классов	Развитие сплоченности учащихся, умения разрешать конфликтные ситуации.	Фото-отчет
Вовлекать обучающихся 5-11 классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями	Участие в конкурсах: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»	В течение реализации дорожной карты (не реже 1 раза в четверть)	Педагог организатор	Учащиеся 1-11 классов	100% вовлечение во внеурочную и общественно-полезную деятельность, участие в конкурсах не менее 30% учащихся	Оформление стенда, выставка плакатов.
	Привлечь детей к занятиям в кружках, секциях	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Учащиеся 1-11 классов	Не менее 70% детей заняты в кружках и секциях	Регистрация учащихся