


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»  
662213 Красноярский край, Назаровский район, п. Преображенский, ул. Школьная, зд.№9  
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: [preobragenka\\_mou@mail.ru](mailto:preobragenka_mou@mail.ru)

---

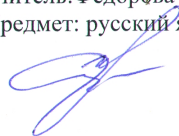
|  |  |
|--|--|
| <p>«УТВЕРЖДАЮ»<br/>Директор _____ / <u>О.В. Высотина</u><br/>МБОУ «Преображенская СОШ»<br/>« <u>13</u> » _____ 2024г</p>  | <p>«СОГЛАСОВАНО»<br/><u>Лободюк Д.М.</u> / <u>Федорова И.Г.</u><br/>подпись родителей и расшифровка<br/>« <u>13</u> » <u>июли</u> 2024г.</p> |
|--|--|

### Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

Лободюк Дмитрий

Класс: 8 класс «Б»

Учитель: Федорова И.Г.  
Предмет: русский язык



## 2. Общие сведения

Ф.И.О. ребенка: Лободюк Дмитрий

Класс: 8 класс «Б»

Предмет: русский язык

Ф.И.О. педагога: Федорова И.Г.

Основная цель на текущий (II четверть) период:

Данный образовательный маршрут составлен для ученика, испытывающего трудности в освоении программы курса «Русский язык». Обучающийся пропустил много уроков (по уважительной / неуважительной) причине, в результате этого уровень подготовки ученика по русскому языку ниже уровня класса. Для повышения уровня знаний обучающегося необходимы систематические (учебные) занятия.

### 3. Пояснительная записка

#### 1. Актуальность данной программы.

Организовать работу на каждом уроке, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющего низкую учебную мотивацию.

#### 2. Направленность программы.

Это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его уровня знаний.

#### 3. Обоснование содержания программы, цели и задачи.

Цель: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося по курсу «Русский язык».

#### Задачи обучения:

- успешное освоение программы 8 класса по русскому языку;
- развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

#### 4. Продолжительность программы.

Срок - II четверть 2024-2025 учебного года

#### 5. Предполагаемые результаты.

- положительная динамика качества обучения
- повышение уровня общеучебных умений и навыков
- повышение уровня знаний и умений.

### 4. Учебный план

| № п/п | Дата, время           | Тема занятия, количество часов  | Примечания  |
|-------|-----------------------|---|---|
| 1     | 11.11.2024,<br>2 урок | Синтаксический анализ словосочетаний  | <i>За урок на среду, 2-го часа</i>  |
| 2     | 12.11.2024,<br>1 урок | Повторение темы. Практикум  | <i>отсутствует по болезни</i>   |
| 3     | 13.11.2024,<br>1 урок | Понятие о предложении. Основные признаки предложения                        | <i>отсутствует по болезни</i>   |
| 4     | 14.11.2024,<br>1 урок | Подготовка к ВПР  | <i>отсутствует по болезни</i>   |
| 5     | 14.11.2024,<br>2 урок | Подготовка к устному собеседованию  | <i>отсутствует по болезни</i>   |
| 6     | 18.11.2024,<br>2 урок | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум | <i>Дает четкое ответ на вопрос, разбирается с помощью учителя в нотной литературе</i> |
| 7     | 19.11.2024,           | Простые и сложные предложения.  | <i>ср - 3 (срок по письму красивых предложений)</i>                                   |

|    |                       |   |   |
|----|-----------------------|---|---|
|    | 1 урок                | Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум                             | <i>Умение отбивает на вопрос, выполняет те задания которые под контролем учителя.</i> |
| 8  | 20.11.2024,<br>1 урок | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум   | <i>работаем с н/п по методу н/п по контролю учителя.</i>                              |
| 9  | 21.11.2024,<br>1 урок | Подготовка к устному собеседованию  | <i>опрабатыва задания выше по предмету, сделать презентацию!</i>                      |
| 10 | 21.11.2024,<br>2 урок | Подготовка к ОГЭ  | <i>максерал в карте обработан, оценка - 5/4</i>                                       |
| 11 | 25.11.2024,<br>2 урок | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум | <i>Отрабатывает по функциональной причине</i>   |
| 12 | 26.11.2024,<br>1 урок | Предложения полные и неполные. Практикум  | <i>Отрабатывает по функциональной причине</i>   |
| 13 | 27.11.2024,<br>1 урок | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения                         | <i>Отрабатывает по функциональной причине</i>   |
| 14 | 28.11.2024,<br>1 урок | Подготовка к устному собеседованию  | <i>теория и практика, обработка в карте</i>   |
| 15 | 28.11.2024,<br>2 урок | Подготовка к ОГЭ  | <i>шпаргалки и напоминание о сроках сдачи, вести себя тихо. Корре</i>                 |
| 16 | 02.12.2024,<br>2 урок | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое                                     | <i>под руководством учителя составили список ОК, дано задание на вопрос</i>           |
| 17 | 03.12.2024,<br>1 урок | Подробное изложение «Книга – великий хранитель и двигатель человеческой культуры».                  | <i>на самостоятельную работу, оформить</i>  |
| 18 | 04.12.2024,<br>1 урок | Составное глагольное сказуемое  | <i>Работа по алгоритму, над работой над речевыми членами</i>                          |
| 19 | 05.12.2024,<br>1 урок | Подготовка к ВПР  | <i>опрабатыва задания №8.</i>   |
| 20 | 05.12.2024,<br>2 урок | Подготовка к устному собеседованию  | <i>работа с текстом, обработка текста, задание в рабочей тетради</i>                  |
| 21 | 09.12.2024,<br>2 урок | Составное именное сказуемое   | <i>как работать с заданиями работы по словарю, как на вопрос, миссия, рр...</i>       |
| 22 | 10.12.2024,<br>1 урок | Тире между подлежащим и сказуемым   | <i>заполнить таблицу, работа по словарю</i>   |
| 23 | 11.12.2024,<br>1 урок | Второстепенные члены и их роль в предложении  | <i>составили список вопросов, работаем с конспектами</i>                              |
| 24 | 12.12.2024,<br>1 урок | Подготовка к ВПР  | <i>опрабатыва задания №2 в карте с использованием презентаций</i>                     |
| 25 | 12.12.2024,<br>2 урок | Подготовка к ВПР  | <i>опрабатыва задания №2 в карте с использованием презентаций</i>                     |
| 26 | 16.12.2024,<br>2 урок | Определение как второстепенный член предложения и его виды  | <i>теория, составление ОК, работа на вопрос, презентация</i>                          |

|    |                       |   |  |
|----|-----------------------|---|--|
| 27 | 17.12.2024,<br>1 урок | Определения согласованные и несогласованные                                   | Вопросительные предложения с союзом "и"  |
| 28 | 18.12.2024,<br>1 урок | Приложение как особый вид определения   | Вопросительные предложения с союзом "и", союзом "или", союзом "или-но", союзом "или-но-и", союзом "или-но-и-и" |
| 29 | 19.12.2024,<br>1 урок | Подготовка к устному собеседованию  | Вопросительные предложения с союзом "и", союзом "или", союзом "или-но", союзом "или-но-и", союзом "или-но-и-и" |
| 30 | 19.12.2024,<br>2 урок | Подготовка к ВПР  | Вопросительные предложения с союзом "и", союзом "или", союзом "или-но", союзом "или-но-и", союзом "или-но-и-и" |
| 31 | 23.12.2024,<br>2 урок | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные | Вопросительные предложения с союзом "и", союзом "или", союзом "или-но", союзом "или-но-и", союзом "или-но-и-и" |
| 32 | 24.12.2024,<br>1 урок | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.                    | Вопросительные предложения с союзом "и", союзом "или", союзом "или-но", союзом "или-но-и", союзом "или-но-и-и" |
| 33 | 25.12.2024,<br>1 урок | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств        | Вопросительные предложения с союзом "и", союзом "или", союзом "или-но", союзом "или-но-и", союзом "или-но-и-и" |
| 34 | 26.12.2024,<br>1 урок | Подготовка к ВПР  | Вопросительные предложения с союзом "и", союзом "или", союзом "или-но", союзом "или-но-и", союзом "или-но-и-и" |
| 35 | 26.12.2024,<br>2 урок | Подготовка к ВПР  | Вопросительные предложения с союзом "и", союзом "или", союзом "или-но", союзом "или-но-и", союзом "или-но-и-и" |

По итогам проверки 2024/25 учебного года.

Текстурная

списка: рус. язык - урок. лит. ра-урок

5. Методическое обеспечение программы

Учитель русского языка и литературы Л.А. Тростенцова

| № п/п | Методическое пособие                                      | Автор                                       | Год издания           |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1.    | Учебник для общеобразовательных организаций — 4-е издание | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. 8 класс | М.: Просвещение, 2017 |