

Согласовано:
заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района
Т.А. Пармонова
10 марта 2020 года



Утверждено
приказом директора
МБОУ «Преображенская СОШ»
О.В. Высотина
от 10 марта 2020 года № 43/1



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2024 год**

п. Преображенский -2020 г.

1

1



Содержание

1. Паспорт Программы развития школы.....	3
2. Введение	6
3. Информационные данные о школе	7
4.SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Преображенская СОШ».....	17
5. Концепция программы развития МБОУ «Преображенская СОШ».....	20
6. Целевые показатели развития МБОУ «Преображенская СОШ» на 2020-2024 годы.....	22
7. «Дорожная карта» Программы развития школы	23
7.1. «Качество и доступность образования»	23
7.2. «Кадровое обеспечение».....	25
7.3.«Ресурсное обеспечение.как условие развития образовательного пространства»	27
7.4. «Успешность каждого ребёнка- критерий эффективности работы школы»	28
7.5 «Здоровьесберегающая среда образовательного процесса».....	29
8. Мероприятия по реализации программы развития	31
9. Ресурсное обеспечение	40
10. Управление программой развития.....	41
11.Система мер по минимизации рисков реализации Программы.....	42



1. Паспорт Программы развития школы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2024 годы
Цель Программы	Изменение образовательной среды, как одно из условий повышения качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей. 5. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
Сроки реализации Программы	2020 – 2024 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный



	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544 - Национальный проект « Образование». Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Устав МБОУ «Преображенская СОШ»
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2020 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2020 -2023 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2024 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;



	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям. 2. Реализация ФГОС ООО, СОО. 3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития. 4. Развитие системы государственно-общественного управления и укрепление социального партнерства 5. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс: смешанное обучение, дистанционное обучение.проектно-исследовательская деятельность с применением онлайн платформы ГлоболЛаб. 6. Активизация деятельности социально-педагогической службы и координация деятельности работы школьных методических объединений. 7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и учителей в процессе обучения. 8. Совершенствование инклюзивного образования в школе.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования не менее 10%; <input type="checkbox"/> обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - доступность не менее 80 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; <input type="checkbox"/> увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией не менее 12%; - не менее 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям, в том числе используют образовательные онлайн платформы: «Якласс», «Uchi.ru», «Globollab»,»РЭШ»; - не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - увеличение доли учащихся не менее 10%, принявших участие в районных краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - увеличение доли учащихся не менее 5 %, ставших победителями и призерами районных, краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - увеличение доли учащихся не менее 5 % включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность; - не менее 30% учащихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования; - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;



	<ul style="list-style-type: none"> -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - реализация инклюзивного образования в школе; - 100% педагогов систематически используют электронный журнал «ЭлЖур» на платформе kiasuo.ru; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ « Преображенская СОШ»
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p>
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

2. Введение

Программа развития МБОУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые результаты.

В связи с тем, что:

- закончилось действие предыдущей Программы (2015 – 2019 гг.);
- были приняты новые стратегические документы развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, появилась актуальная потребность разработки новой Программы развития школы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.



Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в обществе. Программа предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества. Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

3. Информационные данные о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1968 году, имеет филиал «Ильинская начальная общеобразовательная школа»

Адрес: 662213, Красноярский край. Назаровский район, п. Преображенский, ул. Школьнаязд. 9

Телефон: 8(39155)92304

Официальный сайт: <http://nazarovo.ucoz.ru/>

Электронный адрес: preobragenka_mou@mail.ru

Школа сегодня- это образовательный комплекс, состоящий из уровней образования: уровень начального общего образования- 110 человек, уровень основного общего образования -108 человек, уровень среднего общего образования-22 человека, уровень начального общего и основного общего образования по адаптированным программам-20 человек. Из-за невозможности обучения учащихся детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

В школе разработана и действует модель ШСОКО «Комплексный подход к оценке образовательных результатов», главное назначение которой в следующем: оценка происходит по всем классам, по всем предметам учебного плана, с фиксацией полученных результатов в «Листы достижения», «Листы обратной связи» разработанных творческими группами учителей. В них фиксируются не только предметные, но и метапредметные результаты. Своевременное и грамотное использование результатов оценочных процедур является эффективным и действенным способом повышения качества образования в нашей школе.

Результаты за последних три года внешних и внутренних оценочных процедур представлены ниже в таблицах.

Внешние оценочные процедуры



Независимая оценка качества образования выпускников на уровне начального общего образования (краевые контрольные работы) проводится в районе и в школе ежегодно. В 2017 - 2019 учебном году в краевых контрольных работах участвовало 100% учащихся.

Читательская грамотность

	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НОСТАТОЧ- НЫЙ	ПНИЖЕН- НЫЙ	БАЗОВЫЙ	ПВЫШЕН- НЫЙ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НОСТАТОЧ- НЫЙ	ПНИЖЕН- НЫЙ	БАЗОВЫЙ	ПВЫШЕН- НЫЙ
Ито го по школе	12 2 Ильинка 2016/2017	3 8,3	0 0,0	33 83,	3 8,3	Г. <u>2017/2018</u>	0 0,0	0 5,0	00 55,	00 40,
Ито го в крае		0 2,7	0 4,2	,00 60.	0 32,		0 7,1	0 10,	00 64,	00 17,
		6	6	18	80		4	86	64	36

		2018/2019 учебный год													
	КОЛ- ВО УЧ-СЯ	НОСТАТОЧ- НЫЙ	ПНИЖЕН- НЫЙ	БАЗОВЫЙ	ПВЫШЕН- НЫЙ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НОСТАТОЧ- НЫЙ	ПНИЖЕН- НЫЙ	БАЗОВЫЙ	ПВЫШЕН- НЫЙ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НОСТАТОЧ- НЫЙ	ПНИЖЕН- НЫЙ	БАЗОВЫЙ	ПВЫШЕН- НЫЙ
Ито го по школе	4 1	16,6	0,00	66,6	16,6	4 Ильинка	0,00	0,00	100	0,00	4 1	8,33	0,00	66,6	25,0
Ито го в крае	2 7	7,58	12,75	62,42	17,25		7 0	7,58	12,75	62,42	17,25	7 0	7,58	12,75	62,42



	4 класс					
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Достигли базового уровня (включая повышенный)	91,67 100,00	92,98	95,00	82,00	4а 91,67 4б 83,33 4 Ил. 100	79,67
Достигли повышенного уровня	8,33 0,00	32,80	40,00	17,36	4а 25,00 4б 16,67 4Ил. 0,00	17,25
Вся работа (общий балл)	53,70 55,56	66,23	70,00	53,75	4а 58 /4б 54 4Ил. 58	55

Групповой проект

	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НИЖЕ БАЗОВОГО	БАЗОВЫЙ	ПВЫШЕН- НЫЙ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НИЖЕ БАЗОВОГО	БАЗОВЫЙ	ПВЫШЕН- НЫЙ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НИЖЕ БАЗОВОГО	БАЗОВЫЙ	ПВЫШЕН- НЫЙ
Итого по школе	22	3,3 1	4 8,70	4 7,99	12	3, 22	4 8,78	4 8,00	2	3, 22	4 8,78	4 8,00
Итого в крае	.	0,0 0	3 6,36	6 3,64	<u>2016/2017г.</u>	8, 33	2 5,00	6 6,67		0, 00	5 0,00	5 0



2019	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НИЖЕ БАЗОВОГО	БАЗОВЫЙ	ПОВЫШЕН НЫЙ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НИЖЕ БАЗОВОГО	БАЗОВЫЙ	ПОВЫШЕН НЫЙ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	НИЖЕ БАЗОВОГО	БАЗОВЫЙ	ПОВЫШЕН НЫЙ
Итого по школе	4а 13	,33	0	49,22	47, 45	0,3	49, 22	4 7,45	4 6 2 1	0,3	4 9,22	47, 45
Итого в крае		,00	0	30,77	69, 23	0,0	50, 00	5 0,00		0,0	2 3,08	76, 92

	4 класс					
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Достигли базового уровня (включая повышенный)	91,67 100,00	96,78	36,36	96,69	4а 100 4б 100 4 Ил. 100	96,67
Достигли повышенного уровня	66,67 50,00	48,00	63,64	47,99	4а 69,23 4б 76,92 4Ил. 50,00	47,45
Вся работа (общий балл)	78,24 66,67	77,05	81,06	77,00	4а 80,77 4б 84,62 4Ил. 76.39	76,63



Всероссийские проверочные работы в 4-ых классах

Предмет 2016/2017 учебный год	Клас с	Количество учащихся	Качество обученности в %	Успеваемость в %	Результаты			
					5»	4»	3»	2»
Математика	4	12	58,33	91,67	3	4	4	1
Русский язык	4	12	50	91,67	1	5	5	1
Окружающий мир	4	12	50	100	0	6	6	0
Математика	4кла сс Ильи нская НОШ	2	0	100	0	0	2	0
Русский язык		2	0	100	0	0	2	0
Окружающий мир		2	50	100	0	1	1	0

Исходя из данных таблиц, наблюдается положительная динамика результатов образования. Результаты диагностических работ за последние три года показывают достаточно высокий уровень выполнения краевых контрольных работ по читательской грамотности, групповому проекту и ВПР в МБОУ «Преображенская СОШ». Среднее значение по классу выше среднего значения по региону.

Краевая диагностическая работы по читательской грамотности в 6 классе

	2017/2018 учебный год (6 класс)				
	кол-во уч-ся	недостаточ-ный	понижен-ный	базовый	повышен-ный
Итого по школе	17	0,00	29,41	47,06	23,53
Итого в крае		1,71	16,37	63,14	18,78
	2018/2019 учебный год (6 класс)				
	кол-во уч-ся	недостаточ-ный	понижен-ный	базовый	повышен-ный
Итого по школе	12	0,00	30,00	70	0,00
Итого в крае		4,46	24,74	53,44	17,35
	2019/2020 учебный год (6 класс)				
	кол-во	недостаточ-ный	понижен-	базовый	повышен-



	уч-ся		ный		ный
Итого по школе	21	0,00	4,76	76,19	19,05
Итого в крае		8,44	18,79	60,07	12,71

Всероссийские проверочные работы в 6-ом классе

Предмет 2017/2018 учебный год	Клас с	Количество учащихся	Качество обученности в %	Успеваемост ь в %	Результаты			
					5»	« 4»	« 3»	« 2»
География	6	17	64,71	100	5	6	6	0
Математика	6	17	23,53	64,71	0	4	7	6
Биология	6	17	70,59	100	1	1	5	0
Русский язык	6	17	47,06	82,35	1	7	6	3

Предмет 2018/2019 учебный год	Кл асс	Количество учащихся	Качество обученности в %	Успеваемост ь в %	Результаты			
					5»	« 4»	« 3»	« 2»
История	6	12	0	100	0	0	1	0
Математика	6	12	0	100	0	0	2	0
Обществознание	6	12	66	100	0	8	4	0
Биология	6	12	50	100	0	6	6	0
Русский язык	6	12	41,5	100	0	5	7	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Одним из показателей работы школы являются результаты ОГЭ. За последние три года в 9 классе 100% учащихся прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Предмет	Количество	Уровень	Качество	Средняя	Средний балл
---------	------------	---------	----------	---------	--------------



	сдающих	обученностив %	обученнос-тив %	оценка	
2016/2017 учебный год					
Русский язык	22	100	50	4	30
<i>Итого в районе</i>		96	48	4	27
<i>Итого в крае</i>		96,82	60,51	3,8	27,9
Математика	22	59	36	3	11
<i>Итого в районе</i>		78	45	3	13
<i>Итого в крае</i>		92,48	56	3,64	15,6
Биология	11	82	18	3	23
<i>Итого в районе</i>		81	18	3	23
<i>Итого в крае</i>		94,2	31,04	3,28	24,4
Физика	2	100	50	4	18
<i>Итого в районе</i>		95	26	3	17
<i>Итого в крае</i>		98,54	47,54	3,54	19,99
Химия	6	100	50	4	17
<i>Итого в районе</i>		98	48	3	19
<i>Итого в крае</i>		98,51	66,16	3,93	21,2
География	9	67	22	3	14
<i>Итого в районе</i>		86	45	3	17
<i>Итого в крае</i>		94,5	55,9	3,63	20,1
Обществознание	13	100	30,7	3	23
<i>Итого в районе</i>		92	37	3	23
<i>Итого в крае</i>		94,8	50,9	3,52	24,4
Информатика	1	100	100	4	13
<i>Итого в районе</i>		97	67	3	13
<i>Итого в крае</i>		95,85	58,85	3,77	12,9
Предмет	Количество сдающих	Уровень обученностив %	Качество обученнос-тив %	Средняя оценка	Средний балл
2017/2018 учебный год					
Русский язык	20	100	70	4	30
<i>Итого в районе</i>					24
Математика	20	95	80	4	5/17
<i>Итого в районе</i>					13
Биология	5	100	80	4	27
<i>Итого в районе</i>					22



Физика	1	100	0	3	18
<i>Итого в районе</i>					16
Химия	9	88,8	66,6	4	20
<i>Итого в районе</i>					20
География	2	100	0	3	16
<i>Итого в районе</i>					17
Обществознание	12	91,3	24,9	3	22
<i>Итого в районе</i>					21
Информатика	8	87,5	37,5	3	10
<i>Итого в районе</i>					11
История	1	100	0	3	18
<i>Итого в районе</i>					19
2018/2019 учебный год					
Предмет	Количество сдающих	Уровень обученности в %	Качество обученност в %	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	28	96	50	4	28
<i>Итого в районе</i>					29
Математика	28	96	67	4	5/17
<i>Итого в районе</i>					14
Биология	6	100	83	4	30
<i>Итого в районе</i>					23
Физика	6	100	33	3	18
<i>Итого в районе</i>					16
Химия	13	100	69	4	21
<i>Итого в районе</i>					22
География	8	87	62,5	4	20
<i>Итого в районе</i>					18
Обществознание	7	100	28	3	24
<i>Итого в районе</i>					23
Информатика	12	100	75	4	13
<i>Итого в районе</i>					10



Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за последние три года стабильны – учащиеся показывают уровень обученности и качество обученности, наблюдается положительная динамика.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Учебный год	Предмет	Количество сдававших	Набранных более 70 баллов	Средний балл по школе в %	Средний балл по району в %	Средний балл по краю в %	Средний балл по России в %
2016/2017	Русский язык	7	2	73	66,10	66,81	69,1
	Математика (база)	7	-	4,06	4,13	4,08	4,2
	Математика (профиль)	2	-	57,5	38,46	42,18	47,1
	Литература	1	-	43	43	56,37	59,6
	Биология	3	-	64,6	41,79	48,85	52,2
	Химия	2	-	65,5	55,40	54,76	55,2
	Физика	1	-	58	48,50	49,87	53,2
Обществознание	2	-	49,5	51,47	52,68	55,4	
2017/2018	Русский язык	11	7	66,6	61,44	59,37	69,1
	Математика(база)	18	-	16,5	4,35	4,37	4,2
	Физика	2	1	61	45,18	47,13	53,2
	Химия	2	0	55	50,3	52,7	55,2
	Обществознание	8	0	50,5	53,29		55,4
2018/2019	Русский язык	11	4	65,4	62,52	66,27	69,5
	Математика(база)	9	0	5	4,22	4,1	4,1
	Математика (профиль)	2	0	56	50,65	54,65	56,5
	Физика	2	0	55	45,31	51,54	54,4
	Обществознание	1	1	65,5	55,5	52,16	54,9
	История	2	0	43	56,38	54,09	55,3

Школа в течение десяти лет работает без второгодников, все обучающиеся получают среднее общее образование. Качество образования обучающихся позволяет общеобразовательному учреждению в течение последних десяти лет стабильно лидировать среди школ района.

За последние 3 года 50%-70% выпускников школы поступает в высшие учебные заведения.



Внутренние оценочные процедуры

Промежуточная аттестация						
Предметы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
Рус.язык	100	47	100	49	100	56
Математика	100	43	100	52	100	61
Литература	100	54	100	59	100	76
Биология	100	47	100	51	100	68
Химия	100	51	100	57	100	69
Физика	100	45	100	50	100	58
Обществ-е	100	57	100	64	100	72
История	100	37	100	42	100	49
Ин.язык	100	45	100	47	100	56
География	100	53	100	58	100	64

Компетентностные игры

	УУД обучающихся											
	личностные			коммуникативные			регулятивные			познавательные		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2017/2018	1	5	3	34	49	17	28	3	3	26	47	27
2018/2019	2	6	1	40	53	7	34	3	2	34	54	15
	1	8	1					7	9			

Система оценки качества образования в нашей школе развивается через оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся, рефлексивно-аналитическую деятельность всех участников образовательного процесса.



Одним из основных способов достижения заданного уровня образования является применение эффективных образовательных технологий, методов и приемов. Реализуя системно-деятельностный подход в образовании, педагоги используют технологию критического мышления, технология формирующего оценивания, технология проектно-исследовательской деятельности, смешанного обучения и др.

Высококвалифицированный стабильный учительский коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 27 педагогов: 7 педагогов начального общего образования; 16 преподавателей основного общего и среднего образования, 4 специалиста (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учитель-дефектолог, учитель-логопед). Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Высшее образование - 77,7% Высшая категория - 25,9%. Первая категория - 37%.

МБОУ "Преображенская СОШ" является краевой пилотной площадкой КК ИПК: по апробации введения ФГОС СОО, краевого проекта «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантируемых планируемых результатов обучения младших школьников», проекта «Управление качеством образования» подпроекта «Создание системы управления качеством начального общего образования», краевая стажерская площадка «Модели введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на уровне образовательной организации: сельская школа», краевая стажерская площадка по повышению качества образования, партнеры КК ИПК в разработке и реализации школьных программ повышения качества образования в рамках ФЦПРО на 2016-2020 годы. В 2019-2020 учебном году школа победила в региональных конкурсах по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможности «ГлоболЛаб» и технологии смешанного обучения в основной школе с использованием возможностей онлайн платформы «01Математика». Описан опыт работы разработческой группы «Модульно-рейтинговая система организации учебного процесса в старшей школе».

4. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Преображенская СОШ»

Факторы развития образовательного пространства	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
<p>I. Управляющая система школы и образовательные программы, реализуемые в организации</p>	<p>Создана управленческая команда - команда единомышленников. Введен ФГОС на уровне начального общего образования, завершается введение на уровне основного общего образования. Осуществляется преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</p>	<p>Произошла полная смена управленческой команды. Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС СОО. Не в полном объеме учитываются интересы обучающихся и их родителей, что влечет за собой отток учащихся 10-11 классов в</p>



	<p>Эффективность поддержки базовых учебных предметов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>школы города. Небольшой спектр программ дополнительного образования. Недостаточно используется родительский потенциал</p>
<p>II. Результативность образовательного учреждения.</p>	<p>Благоприятная атмосфера в ученическом и педагогическом коллективах. Эффективная деятельность методической работы в форме участия педагогических работников в вебинарах, семинарах с целью решения актуальных проблем образовательной деятельности на данном этапе. Функционирует система внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования. Обеспечена информационная открытость учреждения. Отработана система внутриклассного оценивания на разных ступенях обучения. Активность педагогического коллектива в районных и краевых мероприятиях и конкурсах. Наличие педагогических традиций в школе. Разумное совмещение традиций и инноваций школы. Позитивный опыт в организации проектно-исследовательского пространства, использование сайта ГлобалЛаб. Стабильные результаты ЕГЭ и итоговой аттестации на уровне основного и среднего образования. Все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по математике, показали высокий уровень качества знаний – 76%. Неудовлетворительных результатов нет. 100% обучающихся 4-х классов справились с ВПР по русскому языку и показали качество знаний – 78%. Все обучающиеся 4-х классов успешно справились с ВПР по окружающему миру. Успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе итоговой аттестации.</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации школьников к учению и заинтересованности в получении высоких результатов. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов. Не хватает спортивных кружков и секций в системе дополнительного образования в начальной школе. Снижение у обучающихся уровня успеваемости, качества, мотивации к учебному труду при переходе в основную школу.</p>



<p>III. Инновационный потенциал</p>	<p>Стабильное количество учащихся, владеющих навыками проектной деятельности, успешно участвующих в конкурсах, проектах школьного, районного и краевого уровня. Организация спортивно-массовой работы как одного из факторов, способствующих формированию здорового образа жизни. Востребованность инновационных продуктов педагогической деятельности по ШСОКО, введение ФГОС СОО, формирующее оценивание, МРС. Опыт работы по электронному обучению на портале «01 Математика», «Uchi.ru», «РЭШ», «Якласс» Трансляция опыта по внедрению ФГОС СОО, МРС.</p>	<p>Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.</p>
<p>IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся</p>	<p>Высокий профессиональный потенциал педагогического коллектива. У учителей сформирована ИКТ-компетентность, приобретена компетенция в области электронных образовательных технологий и дистанционного обучения на базе ресурса. За последние 3 года увеличилось количество педагогов повысивших квалификационную категорию. Учителя все активно используют мультимедиа технологии в образовательном процессе.</p>	<p>Недостаточно развита система ученического самоуправления Отсутствует приток молодых педагогов, происходит естественное старение педагогического коллектива. Нехватка педагогических кадров, и как следствие, большая нагрузка на работающих педагогов Средний уровень квалификации вновь прибывших педагогов. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работ. Недостаточная кадровая готовность к образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p>
<p>V Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемыми к предметно-развивающей среде и создаёт возможности для осуществления образовательного процесса (классные помещения, библиотека, служба сопровождения, столовая, спортзал, территория, оборудование и т.д.).</p>	<p>Высокий процент количества родителей (законных представителей), испытывающих трудности при Пользовании Интернет-ресурсами. Отсутствие высокоскоростного интернета в кабинетах.</p>



	<p>Проводится работа по формированию доступной среды для детей-инвалидов. Наличие школьной локальной сети с выходом в Интернет. Все кабинеты оснащены интерактивными досками. Имеется мобильный интернеткласс на 25 учащихся.</p>	
<p>VI. Участие в профессиональных конкурсах и программах</p>	<p>Система материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах. Школа является краевой пилотной площадкой КК ИПК: - по апробации введения ФГОС СОО, краевого проекта «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантируемых планируемых результатов обучения младших школьников»; - проекта «Управление качеством образования» подпроекта «Создание системы управления качеством начального общего образования»; краевая стажерская площадка «Модели введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на уровне образовательной организации: сельская школа»; - краевая стажерская площадка по повышению качества образования. Партнеры КК ИПК в разработке и реализации школьных программ повышения качества образования в рамках ФЦПРО на 2016-2020 годы. В 2019-2020 учебном году школа победила в региональных конкурсах по отбору базовых школ для участия: - в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможности «ГлоболЛаб»; - технологии смешанного обучения в основной школе с использованием возможностей онлайн платформы «01Математика». Описан опыт работы разработческой группы «Модульно-рейтинговая система организации учебного процесса в старшей школе».</p>	<p>Педагогический коллектив ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, результаты итоговой аттестации, что не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства. Недостаточная информационная открытость педагогов, неготовность к умению оценивать и представлять опыт своей профессиональной деятельности</p>



SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы МБОУ «Преображенская СОШ»

5. Концепция Программы развития МБОУ «Преображенская СОШ»

МБОУ «Преображенская СОШ» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности. Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов: принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря– учету многообразия их интересов и образовательных потребностей; принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов– образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность; принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;– принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые– результаты образовательной деятельности; принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому– участнику образовательных отношений; принципа максимальной эффективности взаимодействия участников– образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Основные принципы школы:



Уважение к личности ребёнка, уверенность в том, что каждый ребёнок по своему талантлив, а возможности его таланта зависят во многом от педагога.

Принятие содержания и структуры обучения, как динамического процесса, который постоянно должен совершенствоваться

Миссия школы. Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 4 лет необходимо реализовать следующие направления:

- «Качество и доступность образования»;
- «Кадровое обеспечение»;
- «Ресурсное обеспечение, как условие развития образовательного процесса»;
- «Успешность каждого ребёнка - критерий эффективности работы школы»;
- «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения».

6. Целевые показатели развития МБОУ «Преображенская СОШ» на 2020-2024 годы.

Наименование целевых показателей программы развития	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем полном образовании, от общей численности выпускников 11 классов	%	100	100	100	100	100
Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	%	100	100	100	100	100
Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер	чел	10	9	8	8	8
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100	100	100
Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся сдавших нормы ГТО	%	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее



		10	15	20	25	30
Удельный вес обучающихся, занятых в спортивных кружках и секциях	%	30	35	40	45	50
Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ПМПК	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	50	55	60	65	70
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы	%	90	90	95	95	95

7. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

7.1.Направление: Повышение качества и доступности образования , достижение учащимися базового уровня ФГОС по всем предметам учебного плана.

Цель: обеспечение гарантий получения доступного,качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Название подпрограммы	Показатели	Индикаторы
ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» (реализация федерального проекта «Современная	1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе



<p>школа»)</p>	<p>5. Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими учащимися 6. Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися 7. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство» 8. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации 9. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов 10. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. 11. Развитие механизмов управления качеством образования 12. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p>	<p>независимой оценки итоговых проверочных работ. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, с которыми занимается учитель Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. Количество учащихся, использующих образовательные платформы и другие электронные учебнообразовательные порталы</p>
----------------	--	---

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство»;
- готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими



- перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

7.2.Направление: Обеспечение организационных и научно-методических условий для реализации профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личноно ориентированном управлении методической работой школы

Название подпрограммы	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>ПОДПРОГРАММА «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» (реализация федерального проекта «Учитель будущего»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. 2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. 3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. 4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса 6. Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации 7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. 8. Эффективное использование учителями 	<p>Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные технологии.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> <p>Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p> <p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p>



	информационно-образовательной среды	
--	-------------------------------------	--

Ожидаемые результаты:

- образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации пе-



7.3.Направление: Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды,обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Подпрограмма	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» (реализация федерального проекта «Цифровая школа»)</p>	<p>1.Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</p> <p>2.Совершенствование работы педагогов с электронным журналом ЭлЖур на платформе КИАСУО.</p> <p>3.Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4.Разработка Программы преобразования школьной медиатеки: -модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;</p> <p>5.Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</p> <p>6. Разработка программы внеурочной деятельности «Инфознайка» для начальных классов.</p>	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</p> <p>Количество педагогов систематически работающие с электронным журналом ЭлЖур на платформе КИАСУО.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</p> <p>Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</p> <p>Количество пользователей школьной медиатекой.</p> <p>Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением.</p>



Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий и доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета («Uchi.ru», «Якласс», «01.Математика», «РЭШ»)
- планирование, организацию образовательного процесса с использованием образовательных платформ «Uchi.ru», «Якласс», «01.Математика», «РЭШ»
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;

7.4. Направление: Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одарённых детей .

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

Подпрограмма	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
«УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА – КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ» (реализация федеральной проекта «Успех каждого ребёнка»)	1.Занятия в рамках дополнительного образования «Юный исследователь» 2.Развитие системы консультационно- методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. 3.Участие в районных и краевых конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах. 4. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням предметных и метапредметных олимпиад, в том числе и с использованием дистанционных технологий. 5.Ведение банка данных по одарённым детям.	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности, в том числе дистанционных. Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.



	<p>6. Организация школьных конкурсов, соревнований, творческих вечеров, фестивалей, персональных выставок.</p> <p>7. Разработка программ внеурочной деятельности для начальных классов «ПервоЛого».</p>	<p>Доля учащихся принявших участие в муниципальном и краевом уровне Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Доля проектно-исследовательских работ соответствует высокому уровню информационной культуры.</p> <p>Доля учащихся удовлетворённых своими достижениями.</p> <p>Доля родителей удовлетворённых результатами обучения и воспитания ребёнка.</p>
--	---	---

Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями.
- Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
- Реализация программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия: «Юный медик», «Хозяйствуй умело», «Лего-конструирование и робототехника»

7.5. Направление: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.

Цель: -обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей.

Подпрограмма	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА»	1.Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в



<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»</p>	<p>2. Организация горячего питания. 3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. 4. Организация спортивных секций в школе, в том числе для начальной школы. 5. Реализация программы внеурочной деятельности в начальных классах «Разговор о правильном питании» 6. Система работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. 7. Проведении массовых спортивных мероприятий. 8. Создание комнаты психологической нагрузки.</p>	<p>том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования. Доля учащихся принимающих участие в спортивных мероприятиях и пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; • Рост личностных и спортивных достижений учащихся. • Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. • Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. • Снижение пропусков занятий учащихся по причине заболевания. • Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся. • Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. • Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ. 		



8. Мероприятия по реализации Программы развития школы.

Мероприятия по реализации подпрограммы «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Заместитель директора административно-хозяйственной работе
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора административно-хозяйственной работе
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей, родителей https://www.yaklass.ru/ , интерактивную образовательную он-лайн-платформу uchi.ru , материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающих с детьми ОВЗ	Заместитель директора по УВР
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Руководители ШМО
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Заместитель директора по ВР
	Проведение школьной олимпиады по учебным	Заместитель директора по УВР



	предметам предметной области «Искусство»	
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Учитель информатики, технологии, заместитель директора по УВР
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместитель директора по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по УВР
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Заместитель директора административно-хозяйственной работе
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учителя физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учителя физической культуры
	Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	Руководитель ШМО



	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель директора по ВР
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Педагог-организатор ОБЖ
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	Руководитель ШМО
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной	Заместитель директора по УВР
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Заместитель директора по УВР
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детскоюношеского движения «Школа безопасности»	Педагог-организатор ОБЖ
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Педагог-организатор ОБЖ
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность» на образовательном портале «ЯКласс»	Учитель обществознания



	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Классные руководители
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Заместитель директора по УВР

Мероприятия по реализации подпрограммы «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель директора по УВР
Участие в профессиональных конкурсах	Проведение открытых уроков специалистов с целью выявления кандидатур на участие в конкурсах «Педагогический дебют» и «Учитель года»	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
	Проведение школьного этапа районного конкурса «Лучший видеурок»	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР



Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Заместитель директора по УВР
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Руководители ШМО
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Руководители ШМО
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Руководители ШМО
	Организация решений предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа	Руководители ШМО
	Организация работы школы молодого педагога	Учитель-наставник
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	Руководители ШМО
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Руководители ШМО
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Руководители ШМО
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	Технический специалист
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	Учителя-предметники
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	Учителя-предметники

Мероприятия по реализации подпрограммы «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА – КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»



Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: <ul style="list-style-type: none"> - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - Положение об олимпиаде школьников; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; - программу «Одаренные дети»; - положение о портфолио обучающегося; - план проведения предметных и метапредметных недель 	Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, руководитель ШМО
	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Руководители ШМО
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	Заместитель руководителя по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах, классных уголках .	Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель руководителя по УВР, руководители профессиональных объединений
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Заместитель руководителя по УВР



Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель руководителя по УВР, руководителя ШМО
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель руководителя по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на высокие балы	Руководители ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель руководителя по УВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на высокие балы	
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	
Организовать работу с родителями (законны-	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог



ми представителями) по развитию успешно- сти учащихся	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель руководителя по УВР
	Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план	Заместитель руководителя по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель руководителя по АХЧ
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель руководителя по УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Заместитель руководителя по УВР
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель руководителя по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель руководителя по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель руководителя по УВР

Мероприятия по реализации подпроекта «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое Обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сай
Материально-техническое Обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок



	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Проведение высокоскоростного интернета	Технический специалист
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель руководителя по УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала ЭлЖур на платформе Киасуо, социальных сетей «Контакт», «Vibir»	Заместитель руководителя по УВР
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «Российская электронная школа» (МЭО) mob-edu.ru, Всероссийского проекта «Школа цифрового века» на образовательном портале «1 сентября», электронной платформы «ЯКласс», «Uchi.ru»	Руководители ШМО
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Руководители ШМО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yaclass.ru/	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru , «ЯКласс»	Руководители ШМО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» urok.cifry.ru , который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Проведение занятий по раннему программированию «ПервоЛого»	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Реализация проектов «Система контентной фильтрации»	Системный администратор



9. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Кадровый ресурс:

Административно-координационная группа (директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, методисты): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

Консультативно-методическая группа (заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, управляющего Совета, родительского комитета, Совета обучающихся.



Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

10. Управление Программой развития

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;
- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;
- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Программа развития разработана рабочей группой из членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения. Она принята на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя: - мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;



- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;
- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- самообследование;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
- мониторинг сайта школы, информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет.

В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно Управляющему совету.

11. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

При реализации Программы развития на 2019-2024 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школы в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по





	выявлению дополнительных возможностей
Организационно - управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Не готовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в, региональных и муниципальных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	 Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 МБОУ "ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ СОШ" Высотина Ольга Валерьевна, Директор	02833A8800CBAC5799493D9BE22ED5462B с 10.02.2021 11:10 по 10.02.2022 10:54 GMT+03:00	24.12.2021 08:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа