

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5–7 и 8–9 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темы занятий* | *Количество часов* | *Основное содержание* | *Виды**деятельности обучающихся* | *Электронные ресурсы* |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами.Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.Россия – страна возможностей,где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности:**патриотизм, созидательный труд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфноеагентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались егогосударственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайневажен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.*Формирующиеся ценности: историческая память и**преемственность поколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» –крупнейшая российская компания, | Эвристическаябеседа, просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.Российские железные дороги вносят огромный вкладв совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров:всепогодный, безопасный и круглогодичный.Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.*Формирующиеся ценности:**коллективизм, патриотизм, единство народов России* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | Российское сельскоехозяйство – ключевая отрасльпромышленности нашей страны, главной задачей которой является | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производство продуктов питания.Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли | интерактивных заданий, работа в группах,выполнение творческих заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерскиехозяйства и т. п.).*Формирующиеся ценности: созидательный труд* |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель – одна из важнейшихв обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.*Формирующиеся ценности:**патриотизм, гражданственность* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческаяправда, сохранение исторической | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.Попытки исказить роль России в мировой истории – однаиз стратегий информационной войны против нашей страны.*Формирующиеся ценности:**патриотизм* | заданий, работа в группах,выполнение творческих заданий |  |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нестиответственность за себя, своих близких и свою страну.Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решенияи осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельностьи финансовая грамотность.*Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьив будущем. Почему важна крепкая семья?Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.*Формирующиеся ценности: крепкая**семья* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народовРоссии. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.*Формирующиеся ценности:**единство народов России, крепкая семья* | заданий, работа в группах,выполнение творческих заданий |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.Ни одно государство не можетобойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.Своим небольшим вкладом мысоздаём будущее страны, | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство**народов России* |  |  |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительностьи пожертвование как проявление добрых чувств и заботыоб окружающих.Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.*Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,**коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкав доме, хранительница семейного | Эвристическаябеседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ«Родины–матери».Материнство – это счастьеи ответственность. Многодетные матери: примеры из историии современной жизни.«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны.Защита материнствана государственном уровне. *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | выполнение интерактивных заданий, работа в группах,выполнение творческих заданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.Милосердие и забота – качества волонтёров.Направления волонтёрскойдеятельности: экологическое, | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах,выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное, медицинское, цифровое и т. д.*Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и**взаимоуважение* | творческих заданий |  |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Герои Отечества – этосамоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелостьи отвага, самопожертвованиеи ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.Участники СВО – защитникибудущего нашей страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и**ответственность за его судьбу* |  |  |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России.От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.*Формирующиеся ценности: жизнь и**достоинство* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.Участие детей в подготовкеи встрече Нового года. Подарки | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах,выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.О чём люди мечтают в Новый год.*Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России* | творческих заданий |  |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в тойили иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста.Издание печатных средствинформации – коллективный труд людей многих профессий.Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовойинформации. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: высокие**нравственные идеалы, гуманизм* |  |  |
| 18 | День студента | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.*Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу,**коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС (темао международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единствои многообразие стран БРИКС. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлюи экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.Значение российской культуры для всего мира.*Формирующиеся ценности:**многонациональное единство* | интерактивных заданий, работа в группах,выполнение творческих заданий |  |
| 20 | Бизнеси технологическое предпринимательство | 1 | Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям.Что сегодня делается для успешного развития экономики России?Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмыцифровой экономики. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологическогосуверенитета.*Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* |  |  |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессыи повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии,если сам человек обладает хорошимизнаниями и критическим мышлением.Степень ответственности тех, ктообучает ИИ. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные**идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рожденияФ. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм,самопожертвование.*Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и**ответственность за его судьбу* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная базаРоссии. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.Знакомство с проектами развития Арктики.*Формирующиеся ценности:**патриотизм* | заданий, работа в группах,выполнение творческих заданий |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.*Формирующиеся ценности: приоритет духовного над**материальным* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитие массового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. | Эвристическаябеседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровый образ жизни, заботао собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условияразвития массового спорта в России.*Формирующиеся ценности: жизнь* | выполнение интерактивных заданий, работа в группах,выполнениетворческих заданий |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальныйи современный комплексиз 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространстводля творчества, саморазвития и самореализации.*Формирующиеся ценности: историческая память и**преемственность поколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – это способ общения и диалога между поколениямии народами. Роль музыки в жизничеловека: музыка сопровождает человека с рождения до конца | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рожденияП. И. Чайковского |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, странавеликих композиторов, писателей, художников, признанныхво всём мире. ПроизведенияП.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.*Формирующиеся ценности:**приоритет духовного над материальным* | заданий, работа в группах,выполнение творческих заданий |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональныйи местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическимии другими ресурсами.Любовь к родному краю, способность любоватьсяприродой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится,заботится о процветании своей | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны, уважает её историю и культуру.*Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного**над материальным* |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидерв развитии космической отрасли.Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родиныв освоении космического пространства.В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигатьсяв освоении новых материалови создании новых технологий. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности:**патриотизм, служение Отечеству* |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.*Формирующиеся ценности:**служение Отечеству* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.Достижения российской медицины. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующеене только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.Волонтёры-медики.Преемственность поколенийи профессия человека: семейные династии врачей России.*Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений,**милосердие* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества.Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не боятьсятрудностей (труд и трудно – | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности:**созидательный труд* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 33 | 80-летие Победы в ВеликойОтечественной войне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётсяот поколения к поколению.Историческая память: памятьо подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.Бессмертный полк. Страницыгероического прошлого, которые нельзя забывать.*Формирующиеся ценности:**единство народов России,* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *историческая память и**преемственность поколений* |  |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомствос различными проектами.*Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие нравственные ориентирыдля человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работав группах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-**нравственные ценности* | выполнение творческихзаданий |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 35 |  |  |  |

##