

  
«Утверждаю»  
директор МБОУ «Преображенская СОШ»  
О. В. Высотина  
Приказ №196,197 от 30.08.2024 г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 5 - 9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ч. 2 ст. 15;
- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304 –ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г., регистрационный номер 35915);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937),
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОУ и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции учащихся путем организации и проведения мероприятий, в которых

предусмотрена совместная деятельность (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как учащихся с ОВЗ, так и обычно развивающихся сверстников.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, способствует более разностороннему раскрытию его индивидуальных способностей, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у подростков интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (для обучающихся при получении основного общего образования до 1292 часов за пять лет обучения). На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов. Длительность занятий – 40 минут с перерывом не менее 10 минут. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 6 - 9 классах на 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности 6-9 классов составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения:
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

#### **Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:**

- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- принцип целостности;

- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- принцип лично - деятельностного подхода;
- принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

### **Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- профориентационное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию;
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно - продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, конференции, защита проектных и исследовательских работ.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, конференции, защита проектных и исследовательских работ.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций.

*Основные задачи:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### **Проориентационное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к развитию ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

### *Основная задача:*

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка.

#### **Задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные конкурсы, соревнования, показательные выступления.

### **Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, акции.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, поисковые и научные исследования, конференции, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы, соревнования, общественно – полезные практики, позволяющие в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В реализации содержания внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги ДО).

Во внеурочной деятельности учащимся предоставляется возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения. Предусмотрено партнерство с социальными учреждениями (сельская библиотека, СДК).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста подростков и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к культурным ценностям социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях;
- сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нём;
- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.
- усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);

-усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;

-усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием);

-укрепление здоровья средствами физической культуры;

-гармоничное физическое развитие;

-обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;

-приобщение к спортивным традициям.

- приобретение обучающимися социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- получение опыта самостоятельного общественного действия.

**План внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Название программы	Форма реализации	Количество часов в неделю/год										
				5	5К	6	6К	7	7К	8	8К	9	9К	
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
		Внеклассная деятельность	Образовательные события, календарные и школьные праздники	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
2	Общекультурное	Внеклассная деятельность	Образовательные события, календарные и школьные праздники.	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
3	Общеинтеллектуальное	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Внеклассная деятельность	Образовательные события, интерактивные площадки, олимпиады, викторины, конференции, конкурсы, предметные недели, чемпионаты.	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
		«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-
		Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности	1/34	-	1/34	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-
4	Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
		«Профориентир. Билет в будущее»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	
5	Проектно-исследовательское	«Занимательная биология»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	
		«Секреты биологии»»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	
		«Элементы инженерной графики»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	-	-	-	1/34	-	-	-	
		«Удивительное рядом»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-	

		Естественно – научная грамотность : «Учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-
		«Познай физику»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	-	-	-	1/34	-	-	-
6	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность	Дни здоровья, соревнования, спортивные праздники	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
7	Социальное	Волонтерство	Трудовые десанты	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
		Внеклассная деятельность	Социальные акции	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
8	Информационная культура	«Учимся общаться»	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-
		«Информатика в задачах и вопросах»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-
<b>ИТОГО</b>				<b>6,75/229,5</b>	<b>5,75/195,5</b>	<b>6,75/229,5</b>	<b>5,75/195,5</b>	<b>6,75/229,5</b>	<b>5,75/195,5</b>	<b>6,75/229,5</b>	<b>4,75/161,5</b>	<b>6,75/229,5</b>	<b>5,75/195,5</b>

**План внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Название программы	Форма реализации	Количество часов в неделю/год									
				5	5К	6	6К	7	7К	8	8К	9	9К
1	Духовно-нравственное	«Юнармия»	Программа дополнительного образования	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Общекультурное	«Браво»	Программа дополнительного образования	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Школа туриста»	Программа дополнительного образования	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
3	Проектно-исследовательское	«Краевед»	Программа дополнительного образования	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
4	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	ФСК «Рекорд»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Лыжная подготовка	ФСК «Рекорд»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Шахматы	ФСК «Рекорд»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>ИТОГО</b>				<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/ 238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/ 238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>

**План внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2024-2025 учебный год (обучение на дому)**

№	Направление	Название программы	Форма реализации	Количество часов в неделю/год				
				5	6	7	8	9
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Внеклассная деятельность	Образовательные события, календарные и школьные праздники	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебные краски»	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Внеклассная деятельность	Образовательные события, календарные и школьные праздники	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
3	Общеинтеллектуальное	Внеклассная деятельность	Образовательные события, интерактивные, площадки, олимпиады, викторины, конференции, конкурсы, предметные недели, чемпионаты.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
4	Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Внеклассная деятельность	Дни здоровья, соревнования, спортивные праздники	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
<b>ИТОГО</b>				<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>