

«Утверждаю»
директор МБОУ «Преображенская СОШ»

О. В. Высотина
Приказ №196,197 от 30.08.2024 г.



**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Преображенская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции учащихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как учащихся с ОВЗ, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- 2) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 3) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 4) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 5) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 6) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 7) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 8) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности:

1. Духовно-нравственная деятельность направлена на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8. «Учимся для жизни» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План дополнительного образования 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год

№	Направление	Название программы	Форма реализации	Количество часов в неделю/год						
				1	2	2К	3	3К	4	4К
1	Художественно-эстетическое творческое	«Браво»	Программа дополнительного образования	-	-	-	-	-	1/34	1/34
		«Квиллинг»	Программа дополнительного образования	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Азбука танца»	Программа дополнительного образования	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Социально-гуманитарное	«Азбука безопасного дорожного движения»	Программа дополнительного образования	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Физкультурно-спортивное	Шахматы	ШСК «Рекорд»	-	-	-	-	-	1/34	1/34
3	Техническое	«Робототехника»	Программа дополнительного образования	-	-	-	1/34	-	1/34	-
		«В мире 3Д моделирования»	Программа дополнительного образования	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-
ИТОГО				9/99	4/136	3/102	5/170	3/102	7/238	5/170

План внеурочной деятельности 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год (обучение на дому)

№	Направление	Название программы	Форма реализации	Количество часов в неделю/год			
				1	2	3	4
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/34	1/34	1/34
		Внеклассная деятельность	Образовательные события, календарные и школьные праздники.	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5
2	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/34	1/34	1/34
		Внеклассная деятельность	Дни здоровья, спортивные праздники	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
3	Художественно-эстетическое творческое	«Волшебные краски»	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/34	1/34	1/34
		Внеклассная деятельность	Образовательные события, календарные и школьные праздники.	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
ИТОГО				4/132	4/136	4/136	4/136

