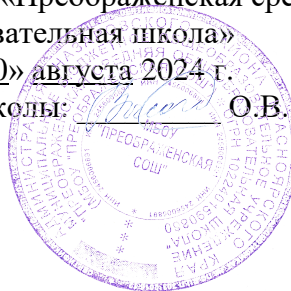


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район,
п. Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»
№ 197 от «30» августа 2024 г.

Директор школы:  О.В. Высотина



Учебный план

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
по адаптированной образовательной программе
для учащихся С НАРУШЕНИЯМИ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (вариант 6.1)
основного общего образования**

(в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»)

на 2024/2025 учебный год

п. Преображенский 2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Преображенская СОШ» основного общего образования для
обучающихся с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях
общеобразовательного класса (вариант 6.1)
на 2024-2025 уч. г.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО от 18.03.2022 г.) (далее – ПООП ООО), Примерной программы воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.), уставом МБОУ «Преображенская СОШ»

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой с учётом особенностей *физического развития и возможностей учащегося, сложности структуры и характера течения заболевания.*

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 10.06.2019);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом министерства просвещения РФ от 31.05.21г.»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. «Об утверждении ФГОС ООО»

- Распоряжение Минросвещения России от 10.08.2021 об утверждении метод.рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, консультационной помощи родителям

- Приказ о внесении изменений в в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП — образовательным программам НОО, ООО и СОО 11.02.2022 г.

- Порядок организации образовательной деятельности по ООП- программам НОО, ООО и СОО утв. Приказом Минпросв РФ №115 22.03.21г.

- Приказ Минпросвещения России от 25 января 2019 г. № 45 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Преображенская СОШ».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Преображенская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В «МБОУ Преображенская СОШ» в 7-ом классе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7-ом классе не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 6-ом классе – 32 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе ФАООП ОВЗ (федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

.Обучение в «МБОУ Преображенская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд (технология)», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на учебный предмет «Физическая культура» в 7-ом классе отводится 1 час в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

- учебный курс «Занимательная биология (мир растений)», на который отводится 1 час в неделю в 7-ом классе;

С целью формирования функциональной грамотности:

- в 7-ом классе курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы смыслового чтения и работы с текстом»,

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и **внеурочной деятельности**. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

На базе Центра проводятся уроки биологии, географии, а также ежедневно ведутся курсы внеурочной деятельности. Были разработаны и реализуются (в том числе и в каникулярное время) **курс внеурочной деятельности:**

- «Удивительное рядом», 7-ой класс (1 час в неделю);
- «Физика в задачах и экспериментах», 7-ой класс (1 час в неделю)

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности:**

- «Разговоры о важном», 7-ой класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни», 7-ой класс (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты», 7-ой класс (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Преображенская СОШ».

При проектировании ПКР следует иметь в виду, что ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) адресована обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, демонстрирующим готовность к получению основного общего образования в соответствии с достигнутыми личностными, метапредметными и предметными результатами, определенными в ФАОП НОО (варианты 6.1) при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками или в отдельных классах (школах) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в те же сроки (5-9 классы) в условиях, учитывающих их особые образовательные потребности.

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) предполагает обязательную реализацию ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Двигательные нарушения у обучающихся имеют различную степень выраженности (тяжелые, средней тяжести, легкие).

Группа обучающихся по варианту 6.1. - это обучающиеся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни, что требует организации психологической помощи значительной части обучающихся данной категории. У большинства обучающихся этой группы могут выявляться дизартрические (речедвигательные) нарушения различной степени тяжести. На этом возрастном этапе недостатки произносительной стороны речи обычно не препятствуют освоению

образовательной программы, но в некоторых случаях по решению ПМПК обучающимся могут быть рекомендованы занятия с логопедом, особенно в случаях прогрессирования основного заболевания.

Коррекционно-развивающие курсы в Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с НОДА вариант 6.1 реализуются в виде коррекционно-развивающих занятий по трем направлениям:

логопедические занятия (по рекомендации ПМПК);

занятия с психологом (по рекомендации ПМПК);

специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях.

Логопедические занятия организуются в соответствии с рекомендацией ПМПК. Содержание и срок реализации Программы индивидуальной коррекционной работы (логопедические занятия) зависят от структуры и тяжести речевого нарушения. Требования к результатам освоения Программы определяются индивидуально для каждого обучающегося.

Основная цель логопедической работы с обучающимися с НОДА - выявление и преодоление нарушений речевого развития, а также дальнейшее развитие устной и письменной речи, совершенствование коммуникации обучающихся с НОДА для успешного усвоения академического компонента образовательной программы.

Цель коррекционной работы психолога - коррекция и профилактика когнитивных и личностных нарушений у обучающихся с НОДА.

Необходимость индивидуальных и малогрупповых занятий с психологом обусловлена тем, что у обучающихся с НОДА в подростковом возрасте часто возникают негативные переживания, связанные с осознанием имеющегося нарушения и ограничением жизнедеятельности. Эти переживания приводят к реакциям пассивного и активного протеста, невротическим реакциям, декомпенсациям акцентуаций характера. У части обучающихся формируется неадекватная самооценка, что становится источником нереальных профессиональных намерений. Эти негативные проявления в формировании личности обучающихся с НОДА должны быть скорректированы в ходе занятий с психологом.

Необходимость специальных коррекционных занятий по предметам, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, вызвана тем, что у обучающихся с НОДА пробелы в знаниях обусловлены дефицитом отдельных когнитивных функций, в первую очередь недостаточной сформированностью пространственных представлений, что выявляется при обследовании с помощью сенсibilизированных проб. Этот дефицит сохраняется у части обучающихся в подростковом и юношеском возрасте и вызывает затруднения в овладении геометрическими понятиями, знаниями по отдельным темам предметной области "Естественнонаучные предметы", при работе с картами (особенно контурными), при овладении программными материалами по предметам "Изобразительное искусство", "Технология".

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Преображенская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	7	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Литература	7	Итоговая контрольная работа на основе художественного текста в форме теста (чтение и работа с информацией)
Иностранный язык (английский язык)	7	Комплексная работа (говорение, аудирование, перевод)
Алгебра	7	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Геометрия	7	Тест
Информатика и ИКТ	7	Тест
География	7	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)

Биология	7	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Физика	7	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Всеобщая история. История России.	7	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Обществознание	7	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
«Физика вокруг нас»	7	Межпредметный учебный проект
Изобразительное искусство	7	Межпредметный учебный проект
Труд (технология)	7	Технологический проект
Музыка	7	Межпредметный учебный проект
Физическая культура	7	Зачет (сдача нормативов по физической культуре)
Общая физическая подготовка и спортивные игры	7-9	Зачет (сдача нормативов по физической культуре)
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	7	Проектная задача
«Разговоры о важном»	7	Презентация
«Россия – мои горизонты»	7	Презентация
«Удивительное рядом»	7	Проект

УТВЕРЖДЕНО:
 Приказом директора муниципального
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Преображенская средняя
 общеобразовательная школа»
 № 197 от «30» августа 2024 г.

Директор школы: _____ О.В. Высотина

Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2024/2025 учебный год
 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	«Практическая биология»	-	-	1	-	-	1
	Черчение	-	-	-	1	-	1
	Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	-	4
	«Занимательная биология» (курс для углубленного изучения предмета «Биология»)	1	-	-	-	-	1
	Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5

«Профессиональное самоопределение»	-	-	-	-	0,5	0,5
«Лингвистический микроскоп»	-	-	-	-	1	1
«Математика вокруг нас»	-	-	-	-	1	1
Итого	2	1	2	2	4	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	36
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия	2	2	2	-	-	6
Предметно-практические действия	1	1	-	-	-	3
Психо-коррекционные занятия	2	2	2	-	-	6
Итого на реализацию коррекционно-развивающей области	5	5	4*	-	-	15
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Я–Ты–Он–Она–вместе целая страна» (реализация программы активной социализации)	1	-	-	-	-	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	-	4
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1	1	-	-	-	2
«Семьеведение»	1	-	-	-	-	1
«Секреты биологии»	-	1	-	-	-	1
«Удивительное рядом»	-	-	1	-	-	1
«Физика в задачах и экспериментах»	-	-	1	-	-	1
«Физика вокруг нас»	-	-	-	1	-	1
«Элементы инженерной графики»	-	-	-	1	-	1
«Естественно-научная грамотность: учимся для жизни»	-	-	-	-	1	1
«Профориентир. Билет в будущее»	-	-	-	-	1	1
«Информатика в задачах и вопросах»	-	-	-	-	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

*В организации занятий с дефектологом не нуждается. Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации Назаровского района от 12.12.2018 года (Чаплыгина Алена)