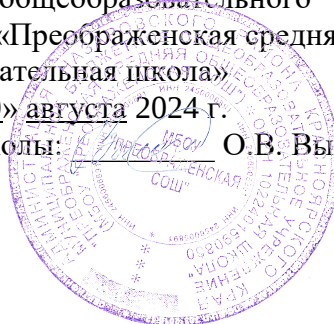


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район,
п. Преображенский, ул. Школьная, зд. №9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»
№ 197 от «30» августа 2024 г.

Директор школы: _____ О.В. Высотина



Учебный план

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
по адаптированной образовательной программе
для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
основного общего образования**

(в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»)

на 2024/2025 учебный год

п. Преображенский 2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Преображенская СОШ»
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ,
с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.1)
на 2024-2025 уч. г.**

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринопалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринопалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

В ходе освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 10.06.2019);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования, обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью"

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом министерства просвещения РФ от 31.05.21г.»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. «Об утверждении ФГОС ООО»

- Распоряжение Минпросвещения России от 10.08.2021 об утверждении метод.рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, консультационной помощи родителям

- Приказ о внесении изменений в в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП — образовательным программам НОО, ООО и СОО 11.02.2022 г.

- Порядок организации образовательной деятельности по ООП- программам НОО, ООО и СОО утв. Приказом Минпросв РФ №115 22.03.21г.

- Приказ Минпросвещения России от 25 января 2019 г. № 45 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Преображенская СОШ».

Учебный план является основным механизмом реализации ФАООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) Сроки освоения ФАООП НОО обучающимися с ТНР для варианта 5.1 составляют 5 лет (5-9 классы).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАООП ООО, определяет общие

рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Преображенская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В «МБОУ Преображенская СОШ» в 6-ом классе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6-ом классе не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 6-ом классе – 30 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе ФАООП ОВЗ (федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

.Обучение в «МБОУ Преображенская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на учебный предмет «Физическая культура» в 5–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности::

- в 6-ом классе курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и **внеурочной деятельности**. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

На базе Центра проводятся уроки биологии, географии, а также ежедневно ведутся курсы внеурочной деятельности. Были разработаны и реализуются (в том числе и в каникулярное время) **курсы внеурочной деятельности:**

- «Секреты биологии», 6-й класс (1 час в неделю).

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности:**

- «Разговоры о важном» – 6-ой класс (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты» - 6-ой класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 6-ой класс (1 час в неделю);
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» - 6-ой класс (1 час в неделю).

С 2023-2024 учебного года по инициативе Министерства просвещения России реализуется проект «Моя Россия — мои горизонты». Целью данного проекта является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-9 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Уроки профориентации будут проводиться раз в неделю и включать в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Преображенская СОШ».

При проектировании коррекционной работы берется во внимание, что ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) адресована обучающимся с нарушениями речи, демонстрирующими готовность к получению основного общего образования в соответствии с достигнутыми личностными, метапредметными и предметными результатами, определенными в ФАОП НОО (варианты 5.1) при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками в те же сроки (5-9 классы) в условиях, учитывающих их особые образовательные потребности.

ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) предполагает обязательную реализацию коррекционных курсов в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Ценностные ориентиры коррекционных курсов связаны с тем, что реализация программы в ходе всего образовательно-коррекционного процесса способствует качественному образованию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и

индивидуальных особенностей, достижение планируемых результатов основного общего образования.

Цель коррекционных курсов: определение и реализация в образовательно-коррекционном процессе комплексной системы педагогической, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности обучающегося для самореализации в обществе.

Задачи коррекционных курсов:

определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;

определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ТНР, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;

разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ для обучающихся с ТНР;

реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ТНР (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ППК), индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида);

реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ТНР;

обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ТНР;

осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

Занятия по коррекционно-развивающему курсу “Индивидуальные и групповые логопедические занятия” (2 часа) проводятся в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность обучающихся с ТНР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основной общего образования. Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, однако, каждый обучающийся должен посетить Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс “Индивидуальные и групповые логопедические занятия”) не реже 3 раз в неделю.

Ориентировочная продолжительность занятий:

- групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек - до 30 минут);
- подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек - до 25 минут);
- индивидуальное занятие (до 20 минут).

Коррекционно-развивающий курс “Индивидуальные и групповые логопедические занятия” ведет учитель-логопед.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса — обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Преображенская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Литература	6	Итоговая контрольная работа на основе художественного текста в форме теста (чтение и работа с информацией)
Иностранный язык (английский язык)	6	Комплексная работа (говорение, аудирование, перевод)
Математика	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
География	6	Тест
Биология	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Всеобщая история. История России.	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Обществознание	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Изобразительное искусство	6	Межпредметный учебный проект
Труд (технология)	6	Технологический проект
Музыка	6	Межпредметный учебный проект
Физическая культура	6	Зачет (сдача нормативов по физической культуре)
Общая физическая подготовка и спортивные игры	6	Зачет (сдача нормативов по физической культуре)
«Разговоры о важном»	6	Презентация
«Россия – мои горизонты»	6	Презентация
«Секреты биологии»	6	Проект
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	6	Проектная задача
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	6	Комплексный анализ текста

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»

№ 197 от « 30 » августа 2024 г.

Директор школы: _____ О.В. Высотина

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2024/2025 учебный год
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи в условиях
общеобразовательного класса (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Практическая биология»		-	-	1	-	-	1
Черчение		-	-	-	1	-	1
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	-	4
«Занимательная биология» (курс для углубленного изучения предмета «Биология»)		1	-	-	-	-	1
Введение в новейшую историю России		-	-	-	-	0,5	0,5
«Профессиональное самоопределение»		-	-	-	-	0,5	0,5

«Лингвистический микроскоп»	-	-	-	-	1	1
«Математика вокруг нас»	-	-	-	-	1	1
Итого	2	1	2	2	4	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	36
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия	2	2	2	-	-	6
Предметно-практические действия	1	1	1	-	-	3
Психо-коррекционные занятия	2	2	2	-	-	6
Итого на реализацию коррекционно-развивающей области	5	5	5	-	-	15
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Я–Ты–Он–Она–вместе целая страна» (реализация программы активной социализации)	1	-	-	-	-	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	-	4
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1	1	1	-	-	2
«Семьеведение»	1	-	-	-	-	1
«Секреты биологии»	-	1	-	-	-	1
«Удивительное рядом»	-	-	1	-	-	1
«Физика в задачах и экспериментах»	-	-	1	-	-	1
«Физика вокруг нас»	-	-	-	1	-	1
«Элементы инженерной графики»	-	-	-	1	-	1
«Естественно-научная грамотность: учимся для жизни»	-	-	-	-	1	1
«Профориентир. Билет в будущее»	-	-	-	-	1	1
«Информатика в задачах и вопросах»	-	-	-	-	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25