

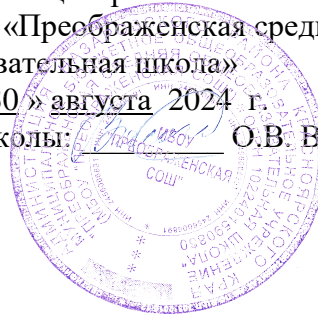
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район,
п.Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»

№ 197 от « 30 » августа 2024 г.

Директор школы:  О.В. Высотина



Учебный план

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
по адаптированной образовательной программе
для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
начального общего образования**

(в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»)

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Преображенская СОШ» начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.1) на 2024-2025 уч. г.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

В ходе освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 10.06.2019);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.22г. № 1023 "Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ"

- Распоряжение Минпросвещения России от 10.08.2021 об утверждении метод.рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, консультационной помощи родителям

- Приказ о внесении изменений в в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП — образовательным программам НОО, ООО и СОО 11.02.2022 г.

- Порядок организации образовательной деятельности по ООП- программам НОО, ООО и СОО утв. Приказом Минпросв РФ №115 22.03.21г.

- Приказ Минпросвещения России от 25 января 2019 г. № 45 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план является основным механизмом реализации ФАООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) Сроки освоения ФАООП НОО обучающимися с ТНР для варианта 5.1 составляют 4 года (1-4 классы).

Режим занятий Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Обучение проходит в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-15.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается. Число уроков в день:

-для обучающихся 1 классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 и 3-го уроков) - 20 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение осуществляется по четвертям.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 - 4-х классов -2-3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать во 2-3- х классах - 1,5 часа; в 4 классах-2 часа. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет: в 1-х классах -21ч; 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план

Учебный план ФАООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствует ООП НОО школы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана АООП начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. коррекция/профилактика речезыковых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Преображенская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

• В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Преображенская СОШ» реализует третий час физической активности.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Преображенская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Я - исследователь», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Содружество «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Учимся для жизни», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Мир фантазий» - 1 класс (1 час в неделю);
- Общая физическая подготовка и спортивные игры – 4 класс (1 час в неделю);
- Учусь создавать проект- 3 класс (1 час в неделю)
- «Изучение природы родного края» (для углубления изучения предмета

«Окружающий мир») – 2 класс (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Преображенская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Преображенская СОШ».

Для обучающихся с ОВЗ (ФАООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК и ИПРа.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации ФАООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом и учителем начальных классов. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

По ФАООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- логопедические занятия – 2 часа в неделю;
- предметно-практические действия – 1 час в неделю;
- психо-коррекционные занятия – 2 часа в неделю

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Преображенская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

		зафиксированных в классном журнале
	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Разговоры о важном»	2–4-й	Презентация
«Учимся для жизни»	2–4-й	Творческая работа (защита проекта, презентация уч-ся по выбранной теме)
«Я – исследователь»	2–4-й	Учебное исследование
«Учимся для жизни»	3-й	Проектная задача
«Мир фантазий»	2-й	Выставка работ учащихся
«Изучение природы родного края» (для углубления изучения предмета «Окружающий мир»)	2-й	Учебное исследование
Общая физическая подготовка и спортивные игры	4-й	Зачет (сдача нормативов по физической культуре)
Содружество «Орлята России»	2-4-й	Презентация

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Преображенская средняя общеобразовательная школа» № 197 от «30» августа 2024 г.

Директор школы: _____ О.В. Высотина

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2024/2025 учебный год
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи в условиях
общеобразовательного класса (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	-	3
Всего в неделю		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Предметно-практические действия		1	1	-	1	4
Психо-коррекционные занятия		2	2	-	2	8
Итого на реализацию коррекционно-развивающей области		5	5	2*	5	20
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Содружество «Орлята России»		1	1	1	1	4
«Я – исследователь»		1	1	1	1	4
«Учимся для жизни»		1	1	1	1	4
«Мир фантазий»		1	-	-	-	1
«Изучение природы родного края» (для углубления изучения предмета «Окружающий мир»)		-	1	-	-	1

«Учусь создавать проект»	-	-	1	-	1
Общая физическая подготовка и спортивные игры	-	-	-	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

*В организации занятий со специалистами: дефектологом, психологом – не нуждается. Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации Назаровского района от 26.04.2023 года (Сичкарь Иван).